

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

العام الدراسي ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجامعة : ديالى

الكلية/المعهد: التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي : قسم التاريخ

تاريخ ملء الملف: ٢١ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عبد الخالق خميس علي

التاريخ : ٣٠ / ٩ / ٢٠٢١

التوقيع :

اسم معاون القسم : أ.م.د. غزوان عدنان محمد

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. ايهاب سامي محمد

التاريخ:

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ . المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة ديالى |
| ٢ . القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية |
| ٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني | التاريخ |
| ٤ . اسم الشهادة النهائية | البكالوريوس |
| ٥ . النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى | نظام دراسي سنوي |
| ٦ . برنامج الاعتماد المعتمد | اعتماد معايير جودة التعليم الشاملة العالمية ومعايير اتحاد الجامعات العربية في مجال جودة التعليم. |
| ٧ . المؤثرات الخارجية الاخرى | وزارة التعليم العالي ، وزارة التربية، وزارة السياحة والآثار |
| ٨ . تاريخ إعداد الوصف | ٢٠٢١/٧/ ٢٨ |
| ٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| ١ - اطلاع الطلبة على مصادرهم العلمية للمادة المقرر لهم . | |
| ٢ - اطلاع الطلبة على المفردات التي سوف يدرسونها بكل دقة وتفصيل . | |
| ٣ - قيام الطلبة بالاستعانة بأساتذتهم على كيفية استخراج المادة العلمية من مصادرها . | |
| ٤ - قيام الطلبة بالتحليل للبرنامج التعليمي الذي سيدرسونه . | |
| ٥ - لمعرفة وبيان قدرات الطلبة وإمكاناتهم العلمية منذ البداية . | |
| ٦ - التأكيد على ربط البرنامج مع علوم أخرى ملائمة لها علاقة وثيقة بها . | |
| ٧ - توسيع مدارك الطلبة في مواد البرنامج والبرامج الأخرى للعمل على خلق نموذج من الطلبة من النوع الذي سيعتمد عليه مستقبلاً ليتأهل الى درجات علمية أعلى وخلق منهم باحثين جيدين وهو المنشود . | |

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| أ- الأهداف المعرفية ١- التذكر ٢- الفهم والاستيعاب ٣- التطبيق ٤- التحليل ٥- التركيب ٦- التقويم |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب ١ - ان يرسم الطالب مخططا يتعلم طرائق التدريس الخاصة بالمادة ب ٢ - ان يقدم الطالب ورقة بحثية ب ٣ - ان يستخدم الطالب جهاز الداتا شو لعرض انواع الاختبارات الموضوعية |
| طرائق التعليم والتعلم |
| اللقاء و المحاضرة و المناقشة و اسلوب الاستجواب. |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات التحصيلية وتكون على الشكل الاتي: - ٤٠ % اختبارات فصلية. ٦٠ % اختبارات نهاية العام. |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- ان يستنتج الطالب اهمية الاسئلة المقالية. ج ٢- ان يحلل الطالب انواع الاسئلة الموضوعية. ج ٣- ان يدرك الطالب العلاقة بين العصور التاريخية. ج ٤- ان يفسر الطالب أسباب الحوادث التاريخية. |
| طرائق التعليم والتعلم |
| - تكليف الطلبة بإعداد التقارير والبحوث. - استجواب الطلبة باستعمال الاسئلة التقليدية. |
| + طرائق التقييم |
| الاختبارات التحصيلية تقسم الى - شفهي - تحريري |

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- مهارة ادارة الصف وضبطه

د٢- مهارة طرح الاسئلة

د٣- مهارة التقويم

د٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

طرائق التعليم والتعلم

اساليب التدريس المختلفة (اسلوب التعلم التعاوني، اسلوب لعب الدور)

طرائق التقويم

الاختبارات التحصيلية بمختلف انواعها ومستوياتها.

١١. بنية البرنامج

| الساعات المعتمدة | | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المرحلة الدراسية |
|------------------|------|-------------------------|----------------------|------------------|
| عملي | نظري | | | |
| | نظري | تاريخ العرب قبل الإسلام | / | الأولى |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

تطوير مفردات المنهج بنسبة (٢٠%) من الموضوعات الحديثة تماشيا مع مستجدات العصر لغرض اعداد الطالب اعدادا مهنيا وتربويا ونفسيا صحيحا.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معدل الطالب في مرحلة الدراسة الاعدادية اضافة الى رغبة الطالب وكذلك الرقعة الجغرافية لسكن الطالب تماشيا مع سياسة القبول في الجامعات والكليات والمعاهد العراقية.

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المراجع والمصادر من الكتب والبحوث والدراسات والدوريات ووسائل الاتصال المختلفة من الإنترنت وغيرها .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) | الأهداف الوجدانية والقيمية | | | | الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج | | | الأهداف المعرفية | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|----------------------------------------|----|----|------------------|----|----|----|------------------------|---------------|---------------|--------------------|----|----------------------------------|
| | ١د | ٢د | ٣د | ٤د | ١ج | ٢ج | ٣ج | ٤ج | ١أ | ٢أ | ٣أ | | | | | ٤أ | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | تاريخ العرب قبل الاسلام |

نموذج وصف المقرر

اسم التدريسي: ا.م.د. ظافر اكرم قدوري

وصف المقرر تاريخ العرب قبل الاسلام .

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| المؤسسة التعليمية | وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ جامعة ديالى |
| القسم العلمي / المركز | قسم التاريخ / كلية التربية للعلوم الانسانية. |
| اسم / رمز المقرر | تاريخ العرب قبل الاسلام |
| أشكال الحضور المتاحة | الطلبة |
| الفصل / السنة | العام الدراسي (٢٠٢١ – ٢٠٢٢) |
| عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٣ ساعات |
| تاريخ إعداد هذا الوصف | ٢٠٢١/٥/ ١٧ |
| ٨. أهداف المقرر | |
| ١ – اطلاع الطلبة على مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام . | |
| ٢ – معرفة الطلبة جغرافية شبة الجزيرة العربية ، ودولها قبل الاسلام . | |
| ٣ – معرفة الطلبة اهمية مكة التجارية والدينية والثقافية . | |
| ٤ – اطلاع الطلبة على الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الاسلام . | |
| ٥ – اطلاع الطلبة على اهم الصفات للمرأة العربية كالكرم والشجاعة | |
| ٦ – اطلاع الطلبة على الحياة الدينية في شبة الجزيرة العربية واوثانها . | |
| ٧ – اطلاع الطلبة على طبيعة الصلات الحضارية مع دول وشعوب آسيا وإفريقيا . | |

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- ان يعرف الطالب المصطلحات الواردة لجامعتي او سان .
- ٢- ان يوضح الطالب اهمية جغرافية شبة جزيرة العرب السياسي .
- ٣- ان يضع الطالب اسماء الدول المحيطة بشبة جزيرة العرب على الخريطة .
- ٤- ان يحلل الطالب المصادر التاريخية بشبة جزيرة العرب ثقافياً .
- ٥- ان يستنتج الطالب اهمية الموقع جغرافي شبة جزيرة العرب .
- ٦- ان يعرب الطالب عن دور دولة البحث في التطور الحضاري للأمة العربية .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - ان يرسم الطالب خريطة شبة جزيرة العرب .
- ب ٢ - ان يعد الطالب اسماء دول البحث في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام .
- ب ٣ - ان يستخدم الطالب الاطلس التاريخي في تحديد مدن شبة جزيرة العرب قبل الاسلام .

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة واللقاء والمناقشة والاستجواب.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحصيلية.

- أ- الشفوية . ب- التحريرية . ج- اليومية والشهرية والفصلية .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- جعل الطالب قادر على تعليمية الاعتراز بالتاريخ الحضاري للعرب قبل الاسلام .
- ج ٢- يدافع عن دور المدن العربية في شبة الجزيرة العربية قبل الاسلام بأهميتها الحضارية .
- ج ٣- يكون اتجاهه ايجابي نحو مادة تاريخ العرب قبل الاسلام .
- ج ٤- يشعر بالفخر والاعتزاز تجاه النحو الحضاري في شبة جزيرة العرب قبل الاسلام .

طرائق التعليم والتعلم

المناقشة والمحاضرة والاستجواب.

طرائق التقييم

الاختبارات التحصيلية المختلفة.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- مهارة ادارة الصف وضبطه
- د ٢- مهارة طرح الاسئلة
- د ٣- مهارة التقويم
- د ٤- مهارة ربط المادة بالواقع باستعمال الامثلة التعزيزية من الحياة اليومية.

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | شهادة البكالوريوس في التربية(التاريخ) | | المحاضرة والمناقشة والاستجواب | الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية |
| مجموع الاسابيع ٣٢ يضمنها الاخيارات | ٣ لكل شعبة بثلاث وحدات | | مفردات المنهج بالتسلسل | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

١٢. البنية التحتية

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ١- الكتب المقررة المطلوبة | تاريخ العرب قبل الاسلام / د. رشيد عبد الله الجميلي . |
| ٢- المراجع الرئيسية (المصادر) | محاضرات في تاريخ العرب / د. صالح احمد العلي |
| ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،) | التاريخ السياسي والديني والاجتماعي / د. حسن ابراهيم حسن . |
| ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت | مواقع الاتصال المختلفة (الكوكل واليوتيوب) ... الخ |
| | |

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التطبيق |
|---------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| شباط الأول الثاني الثالث الرابع | | بكالوريوس في التربية (التاريخ) = = = | الأسبوع الأول والثاني (العطلة الربيعية) الحياة الاجتماعية عند العرب قبل الإسلام مكانة المرأة ، صفات العرب ، الكرم . | المحاضرة / المناقشة / الاستجواب = = | الاختبارات — اليومية والشهرية والفصلية = = |
| أذار الأول الثاني الثالث الرابع | | بكالوريوس في التربية (التاريخ) = = = | تكملة صفات العرب ، الشجاعة ، الوفاء ، الصفة ، الاسرة العربية عصر ما قبل الاسلام ، انواع الزواج والطلاق الحياة الدينية عند العرب قبل الاسلام () وتطورها — العرب ، أماكن عبادتها والظروف المحيطة بها . | | |
| نيسان الاول الثاني | | بكالوريوس في التربية (التاريخ) = = | الاولثان ، المقصود بالاولثان الانصباب الي النصب اختبارات . | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
| | | الاديان السماوية ، اليهودية ، النصرانية ، اديان اخرى | = | | الثالث الرابع |
| | | العرب ودورهم في التجارة الدولية صلات العرب الحضارية مع الامم الاخرى الصلات مع دول وشعوب اسيا الصلات مع دول والشعوب افريقيا | بكالوريوس في التربية (التاريخ) = = = | | مايس الاول الثاني الثالث الرابع |

بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعليم المطلوبة | اسم الوحدة / او الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التطبيق |
|-------------------------------|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| تشرين الأول الأسبوع الأول | | بكالوريوس في التربية (التاريخ) | مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام | المحاضرة / المناقشة / الاستجواب | الاختبارات التحصيلية الشهرية والفصلية والنهائية ، (اليومية) . |
| الأسبوع الثاني | | = | جغرافية شبه الجزيرة العربية | = | = |
| الأسبوع الثالث | | = | الحياة السياسية في الجزيرة العربية قبل الاسلام | = | = |
| الأسبوع الرابع | | = | ، انساب العرب | = | = |
| تشرين الثاني الأسبوع الأول | | بكالوريوس في التربية (التاريخ) | دول البحث، معني اوسان دول البحث ، حضر موت | المحاضرة / المناقشة / الاستجواب | شهري وفصلي |
| الأسبوع الثاني | | = | دول البحث ، سبأ ، اختبارات | = | |
| الأسبوع الثالث | | = | | = | |
| الأسبوع الرابع | | = | | = | |